

FICHE DE SUIVI DES ENTRETIENS INTIMIDATEURS – ENTRETIEN N°1

Nom, prénom, classe :

Date de l'entretien :

Les faits :

Comment la situation a-t-elle été portée à la connaissance de l'établissement ? Qui a alerté l'équipe ?

L'élève cible ☐ Ses parents ☐ Un enseignant ☐

Ses camarades ☐ Autre : _____

Combien d'intimidateurs présumés ont-ils été identifiés ? _____

Bilan de l'entretien avec l'élève

Adulte(s) qui mène(nt) l'entretien :

Durée de l'entretien (en minutes) :

Évaluation de l'état de stress de l'élève en début d'entretien (1 = faible, 5 = fort) :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

L'élève a-t-il reconnu que la cible n'allait pas bien ? Oui Non

Évaluation du degré de préoccupation de l'élève pour la cible (1 = faible, 5 = forte) :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

L'élève a-t-il fait des suggestions pour améliorer la situation de la cible ? Oui Non

Si oui, quelles sont ces suggestions ?

Évaluation de l'état de stress de l'élève à la fin de l'entretien (1 = faible, 5 = fort) :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

FICHE DE SUIVI DES ENTRETIENS INTIMIDATEURS – ENTRETIEN N°2

Nom, prénom, classe :

Date de l'entretien :

Bilan de l'entretien avec l'élève

Adulte(s) qui mène(nt) l'entretien :

Durée de l'entretien (en minutes) :

L'élève a remarqué que la situation avait évolué pour et envers la cible ? Oui Non

Si oui, quels sont les changements remarqués :

Évaluation du degré de préoccupation de l'élève pour la cible (1 = faible, 5 = forte) :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

L'élève a-t-il suivi ses engagements (entretien n°1) : Oui Non Partiellement

Si non, pourquoi ?

Suggestions pour que la situation s'améliore ou se maintienne de façon positive ? (de l'élève, l'adulte ou les deux)

Troisième entretien nécessaire ? Oui Non

Si oui, pourquoi ?