

Fiche entretien Elève « ciblé » N°1  
**Attention Confidentiel**

Nom de l'élève :

Date-Heure de l'entretien :

Intervenant :

Les faits relatés par l'élève, ses inquiétudes, ses demandes :

---



---



---

Comment la situation a-t-elle été portée à la connaissance de l'établissement ? Qui a alerté l'équipe ?

L'élève cible       Ses parents       Un enseignant

Ses camarades       Autre : \_\_\_\_\_

Combien d'intimidateurs présumés a-t-il mentionné et lesquels ? \_\_\_\_\_

La famille a-t-elle été contactée ?      Oui                  Non

Un entretien avec la famille a-t-il été mené ou prévu ?      Oui, date : \_\_\_\_\_      Non

Durée de l'entretien (en minutes) : \_\_\_\_\_      Date du prochain entretien : \_\_\_\_\_

Évaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève :

1	2	3	4	5
Peu d'inquiétude, mais à suivre.	Inquiétude réelle quoique modérée. Vigilance.	Inquiétude importante : prévoir le 2 <sup>ème</sup> entretien rapidement.	Inquiétude forte, prévoir un suivi très fréquent.	Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer.

Qualité de l'alliance à la fin de l'entretien :

1	2	3	4	5
Mauvaise alliance : l'élève ne parle presque pas, ou reste flou et fuyant.	Alliance médiocre : l'élève évite parfois de répondre et souhaite écouter.	Alliance assez bonne, mais on sent des résistances, une inquiétude de l'élève.	Bonne alliance, quoique l'élève soit un peu réservé.	Très bonne alliance, l'élève parle très librement et se sent manifestement en confiance.

Mesures prises par la cellule de lutte contre le harcèlement

---



---



---

**Fiche d'entretien avec un élève cible d'intimidation**  
**Entretien de bilan suite aux interventions avec les IP**  
**Attention Confidentiel**

**Bilan de l'entretien avec l'élève (remplir une fiche par entretien)**

Date-Heure de l'entretien :

Les faits relatés par l'élève, évolution depuis l'entretien précédent :

Durée de l'entretien (en minutes) : \_\_\_\_\_

Date du prochain entretien : \_\_\_\_\_

Évaluation par l'élève de son degré de stress lorsqu'il entre au collège / à l'école / au lycée, sachant qu'au début du suivi on considère qu'il était à 10 (lui faire entourer lui-même le numéro sur l'échelle présentée) :

0 \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 10

Évaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève :

1	2	3	4	5
Peu d'inquiétude, mais à suivre.	Inquiétude réelle quoique modérée. Vigilance.	Inquiétude importante : prévoir le 2 <sup>ème</sup> entretien rapidement.	Inquiétude forte, prévoir un suivi très fréquent.	Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer.

Qualité de l'alliance à la fin de l'entretien :

1	2	3	4	5
Mauvaise alliance : l'élève ne parle presque pas, ou reste flou et fuyant.	Alliance médiocre : l'élève évite parfois de répondre et souhaite écourter.	Alliance assez bonne, mais on sent des résistances, une inquiétude de l'élève.	Bonne alliance, quoique l'élève soit un peu réservé.	Très bonne alliance, l'élève parle très librement et se sent manifestement en confiance.

Informations utiles données par l'élève :

---

---

Propositions faites à l'élève et/ou mesures envisagées :

---

---